

Noty o autorach
„Humaniora. Czasopismo Internetowe”
Nr 2 (10)/2015

Bogaczyk-Vormayr Małgorzata – adiunkt w Instytucie Filozofii (Zakład Etyki) Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; aktualnie przebywa na stypendium naukowym w Centrum Badań nad Etyką i Biedą (ZEA) Uniwersytetu w Salzburgu; główne zainteresowania badawcze: filozofia antyczna (Platon, Ojcowie Pustyni) oraz fenomenologia (Husserl, Stein); filozofia praktyczna (etyka społeczna, etyka medyczna, tzw. resilience studies) i filozofia sztuki (szczególnie Art Brut/Outsider Art); jest członkiem rady naukowej austriackiego Towarzystwa im. Edyty Stein (ESGÖ).

Drozdowicz Jarema – ur. w 1978 w Poznaniu; zatrudniony na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w Zakładzie Edukacji Wielokulturowej i Badań nad Nierównościami Społecznymi; zainteresowania badawcze: antropologia edukacji, studia kulturowe, socjologia edukacji; najważniejsze publikacje: *Symbole w działaniu. Akademickie konteksty nurtu symbolicznego w antropologii* (Poznań 2009); *The Symbolic Dimension. Anthropological Studies in Culture, Religion and Education* (Munster 2014); *Infidels and Martyrs: Popular and Scientific Discourses on Picturing Muslims After 9/11 in the Context of the US Military Presence in Iraq and Afghanistan*, w: J. Witkowska, U. Zagratzki (eds), *Ideological Battlegrounds - Constructions of Us and Them Before and After 9/11. Volume 1: Perspectives in Literatures and Cultures*, Cambridge Scholars Publishing, Cambridge 2014, ss. 33–46; *To Trust the Other. Anthropology of Education in the Context of Polish Debates on Multiculturalism*, w: O. Kozlova, K. Izdebska (eds), *Cultures of Trust*, Wyd. Naukowe WH, Szczecin 2013.

Jedliński Marek – adiunkt w Instytucie Wschodnim UAM; autor prac naukowych z obszaru kultury rosyjskiej i rosyjskiej myśli filozoficznej oraz kilkunastu przekładów (m.in. Rosyjskiej idei Włodzimierza Sołowjowa); w 2015 r. ukazała się monografia naukowa *Rosyjskie poszukiwania sensu i celu... Myśl historiozoficzna Iwana Kiriejewskiego, Aleksego Chomiakowa i Piotra Czaadajewa* (Epigram, Bydgoszcz 2015); zainteresowania badawcze: historia filozofii, myśl rosyjska, literatura rosyjska (zwłaszcza XIX stulecia), w tym – historiozofia słowianofilów i okcydentalistów rosyjskich, piarstwo historyczne Mikołaja Karamzina i Michała Pogodina.

Nowicki Michał – dr, pracownik Zakładu Historii Wychowania na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; w pracy badawczej koncentruje się na dziejach szkolnictwa staropolskiego, zwłaszcza Akademii Lubrańskiego i Kolegium Jezuickiego w Poznaniu, a także historii edukacji religijno-filozoficznej; najważniejsze publikacje: *Akademia Lubrańskiego. Organizacja szkoły i działalność wychowawcza*, DiG, Warszawa 2015; *Edukacja tajemna i inicjacja w Indiach do czasu Upaniszad*, „Sensus Historiae” 1(18)/2015, oraz *Organizacja, majątek i życie codzienne w Bursie Szoldrskich w Poznaniu w latach 1653–1780*, „Kwartalnik Historii Kultury Materialnej” 3(61)/2013.

Szauer Remigiusz – ur. 1980, absolwent Wydziału Dziennikarstwa i Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego oraz Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Szczecińskiego, doktorant w Instytucie Socjologii UAM; zainteresowania badawcze: socjologia religii i moralności, socjologia młodzieży, zastosowanie koncepcji narracyjnych w badaniach nad religijnością; publikował w czasopismach: „Humaniora. Czasopismo Internetowe”, „Konteksty Społeczne”, „Rocznik Skrzatuski” oraz w monografiach zbiorowych.

Windyga Irena – mgr socjologii w zakresie stosowanych nauk społecznych, doktorantka w Instytucie Stosowanych Nauk Społecznych Uniwersytetu Warszawskiego, Katedra Socjologii Moralności i Akcjologii Ogólnej; zainteresowania badawcze: socjologia religii, socjologia wielokulturowości, mniejszości wyznaniowe w Polsce, etyka protestancka.